

# ABSTRACT BOOK

ANADOLU 7. ULUSLARARASI  
SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ  
11- 12 EYLÜL 2021  
Diyarbakır

[www.anadolukongre.org](http://www.anadolukongre.org)



ANATOLIAN CONGRESSES

7TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS

September 11- 12, 2021

Diyarbakır

ISSUED: 20.09.2021

ISBN : 978-625-7341-59-2



*ANATOLIAN CONGRESSES*  
*7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS*  
*SEPTEMBER 11- 12, 2021*  
*DIYARBAKIR*

*Edited By*

*DR. GÜLTEKİN GÜRÇAY*  
*KHORRAM MANAFİDİZAJİ*

*All rights of this book belong to UBAK Publishing house.*

*Without permission can't be duplicate or copied.*

*Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.*

*UBAK Publications – 2021 ©*

*Issued: 20.09.2021*

*ISBN: 978-625-7341-59-2*

## **CONGRESS ID**

### **ANATOLIAN CONGRESSES 7TH INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS**

#### **DATE – PLACE**

SEPTEMBER 11- 12, 2021  
DIYARBAKIR

#### **ORGANIZATION**

*UBAK International Sciences Academy*

#### **CONGRESS ORGANIZING BOARD**

**Head of Congress:** Doç. Dr. Mehmet Fırat Baran

**Head of Organizing Board:** Dr Gültekin Gürçay

**Organizing Committee Member:** Dr. Nadire Kantarcıoğlu

**Organizing Committee Member:** Dr. Leman Kuzu

**Organizing Committee Member:** Dr. Öğr. Üyesi Özcan Ekici

**Organizing Committee Member:** Editor of the USE Journal

**Organizing Committee Member:** Editor of the EuroAsia Journal

**Organizing Committee Member:** Editor of UBAK Publishing house.

**General Coordinator:** Amaneh Manafidizaji

#### **EVALUATION PROCESS**

All applications have undergone a double-blind peer review process.

#### **PARTICIPATING COUNTRIES**

Turkey –India- Iraq– Egypt – Libya- Taiwan - Pakistan

#### **PRESENTATION**

Oral presentation

#### **LANGUAGES**

Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

## Scientific & Review Committee

Dr. Gulmira ABDİRASULOVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV  
Ufa State Petroleum Technological University

Dr. Maha Hamdan ALANAZI  
Riyad Kral Abdülaziz Teknoloji Enstitüsü

Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Doç. Dr. Hülya BALKAYA  
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Fırat BARAN  
Mardin Artuklu Üniversitesi

Dr. Amina Salihi BAYERO  
Yusuf Maitama Sule Üniversitesi

Dr. Karligash BAYTANASOVA  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Dr. Baurcan BOTAKARAEV  
Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi

Dr. Ahmad Sharif FAKHEER  
Ürdün Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Abbas GHAFARI  
Tebriz Üniversitesi

Prof.Dr. Ariz Avaz GOZALOV  
Moskova Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Ebru GÖZÜKARA  
İstanbul Arel Üniversitesi

Prof. Dr. Gulzar İBRAGİMOVA  
Bakü Avrasya Üniversitesi

Dr. Gültekin GÜRÇAY

Doç. Dr. Dilorom HAMROEVA  
Özbekistan Bilimler Akademisi

Dr. Mehdi Meskini Heydarlou

Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA  
K.Zhubanov Aktobe Devlet Bölge Üniversitesi

Dr. Keles Nurmaşılı JAYLIBAY  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Mamatkuli Jurayev  
Özbekistan Bilim Akademisi

Dr. Kalemkas KALIBAEVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Bouaraour Kamel  
Ghardaia Üniversitesi

Prof. Dr. Ergün KOCA  
Girne Amerikan Üniversitesi

Prof Dr. Bülent KURTIŞOĞLU  
Ardahan Üniversitesi

Dr. Leman KUZU  
İstanbul Kültür Üniversitesi

Sonali MALHOTRA  
Delhi Balbahtri Academy

Dr. Alia R. MASALİMOVA  
Al – Farabi Kazak Milli Üniversitesi

Prof. Muntazir MEHDI  
Pakistan Language Academy

Dr. Amanbay MOLDİBAEV  
Taraz Devlet Pedagoji Üniversitesi

Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZTÜRK  
Çukurova Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ  
Munzur Üniversitesi

Dr. Aysulu B. SARSEKENOVA  
Orleu Milli Kalkınma Enstitüsü

Dr. Gulşat ŞUGAYEVA  
Dosmukhamedov Atyrau Devlet Üniversitesi

Doç. Dr. Yeliz KINDAP TEPE  
Cumhuriyet Üniversitesi

Doç. Dr. Mehmet Özkan TİMURKAN  
Atatürk Üniversitesi

Dr. K.A. TLEUBERGENOVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA  
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Yıldırım İsmail TOSUN  
Şırnak Üniversitesi

Dr. Botagul TURGUNBAEVA  
Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi

Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA  
Rasulbekov Kırgız Ekonomi Üniversitesi

Doç. Dr. Ali Korkut ULUDAĞ  
Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Fahriye Oben ÜRÜ  
İstanbul Arel Üniversitesi

Prof. Dr. Akbar VALADBİGİ  
Urumiye Üniversitesi

Doç. Dr. C. VIJAI  
St.Peter's Institute

Dr. Yang ZİTONG  
Wuhan Üniversitesi

ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR

**CONGRESS PROGRAM**

**Online (with Video Conference) Presentation**

Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021



ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

**IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY**

- To be able to make a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID instead of “Meeting ID
- or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

**TECHNICAL INFORMATION**

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

**exp. H-..., S- ... NAME SURNAME**



ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

|                           |  |                    |
|---------------------------|--|--------------------|
| 12. 09. 2021              |  | 10: 00 – 12:00     |
| Meeting ID: 846 6861 1169 |  | Passcode: 12092021 |
| HALL: 1 SESSION: 1        | MODERATOR: DOÇ. DR. İBRAHİM ÇÜTCÜ  |                    |
| DR. MELİH DİNÇER          | Nelson Mandela'nın İdealist Dış Politikası   |                    |
| ERKAN TAMTÜRK             | İki Darbe Arası Ara Dönem: 12 Mart 1971 Muhtırası  |                    |
| DR. ASMİN KAVAS BİLGİÇ    | Uluslararası Sürdürülebilir Gelişme Hukukunda İhtiyatlılık İlkesi  |                    |
| DR. İBRAHİM AYTEKİN       | Türkiye'de İktisadi Büyüme İşsizlik Ve Enflasyonun Vergi Gelirleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi      |                    |
| DR. İSMAİL ÇAĞRI ÖZCAN    | Türk Havaalanlarının Finansal Değişkenler Kullanarak Gruplandırılması                                      |                    |
| DOÇ. DR. İBRAHİM ÇÜTCÜ    | Ekonomik Büyüme-Sigortacılık Sektörü İlişkisi: Türkiye Ekonomisi Üzerinde Yapısal Kırılmalı Bir Analiz     |                    |
| İBRAHİM FURKAN ALABAŞ     | Temsili Demokrasinin Uygulamadan Kaynaklanan Sorunlarına Bir Çözüm Önerisi Olarak Sivil Toplum Kuruluşları |                    |



ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

| 12. 09. 2021   |   | 10: 00 – 12:00                           |  |
|--|---|--|--|
| Meeting ID: 846 6861 1169  |   | Passcode: 12092021                       |  |
| HALL: 2 SESSION: 1   |   | MODERATOR: ASST. PROF. DR SELCUK SELİMLİ |  |
| ZEHRA TUĞÇE ÖKSÜZ<br>PINAR BOLLUKCU  | Peyzaj Uygulamalarında Kullanım Olanakları Açısından Sille Taşı   |  |  |
| ASST. PROF. DR SELCUK<br>SELİMLİ   | Investigation Of The Effect Of Koflo Blade Mixer Blade Crossing<br>Inclination Angle On Laminar Flow Heat Transfer Performance By<br>A CFD Study  |  |  |
| MOUSTAFA OSMAN<br>MOHAMMED   | Air Dispersion Model for Prediction Fugitive Landfill Gaseous<br>Emission Impact in Ambient Atmosphere  |  |  |
| BIRGUL DIKMETAS<br>LOLAV RAJAB HASAN<br>BEKİR EROL AK<br>İBRAHİM HALİL HATİPOĞLU   | Contaminations In Plant Tissue Culture And Some Solutions   |  |  |
| ARY TAHER RASUL<br>BEKİR EROL AK<br>İBRAHİM HALİL HATİPOĞLU  | Some Bougainvillea Species And Characteristics And Reproduction<br>Techniques   |  |  |
| MS. UZMA AYAZ  | Genetic Variability, Association And Diversity Study Among The<br>Sunflower Genotypes At Seedling Stage Based On Different Morpho-<br>Physiological Parameters Under Polyethylene Glycol Induced Stress |  |  |
| ZİRAAT MÜHENDİSİ TARA<br>TAHİR AMİN<br>ZİRAAT YÜKSEK<br>MÜHENDİSİ. MİZGİN AY<br>ZİRAAT YÜKSEK<br>MÜHENDİSİ. ZELİHA ÇİFTÇİ<br>DOÇ. DR. EBRU SAKAR | Kuzey Irak Bölgesinde Yetiştirilen Yerel Nar Çeşitlerinin (Punica<br>granatum L.) Bazı Pomolojik Özelliklerinin Belirlenmesi  |  |  |

ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| 12. 09. 2021   |  | 14: 00 – 16:00     |
| Meeting ID: 846 6861 1169                            |  | Passcode: 12092021 |
| HALL: 1 SESSION: 2                                   | MODERATOR: AMANEH MANAFIDIZAJI   |                    |
| LAMIA BÜŞRA YEŞİL<br>DR. İPEK SARALAR-ARAS           | A Comparative Study of Learning Spaces and Pedagogies In A Traditional School and An FCL School: Case Of Bayern, Germany           |                    |
| DR. DERVİŞ DOKGÖZ                                    | Fıkıh Tasavvuf İlişkisinde İmâm-I Rabbânî  |                    |
| CHENG-SHIUNG WU                                      | A Study of the Relationship of PSI and LMX to Service Providers' CS in Hospitality Industry  |                    |
| K.R. PADMA<br>K.R.DON                                | Current National Educational Policy (2020): Reforming Future Indian Education System   |                    |
| YAVUZ SÖKMEN   | Vatandaşlık Eğitimiyle İlgili Yapılan Makalelerin İncelenmesi  |                    |
| DOÇ. DR. UFUK TÖMAN                                  | Eğitsel Şarkı Ve Oyun Konusunda Yapılmış Lisansüstü Tezlerin Farklı Değişkenler Yönünden Araştırılması                             |                    |
| PSK. ELİF ÇALIŞKAN<br>DOÇ. DR. HALİME ŞENAY<br>GÜZEL | Obsesif Kompulsif Belirtileri İle Üstbiliş İşlevleri Arasındaki İlişkide Duygu Düzenleme Stratejilerinin Aracı Rolünün İncelenmesi |                    |



ANATOLIAN CONGRESSES  
7th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS  
7th INTERNATIONAL APPLIED SCIENCES CONGRESS  
SEPTEMBER 11-12, 2021  
DIYARBAKIR



Meeting ID: 846 6861 1169  
Passcode: 12092021

| 12. 09. 2021                     |  | 14: 00 – 16:00     |
|----------------------------------|--|--------------------|
| Meeting ID: 846 6861 1169        |  | Passcode: 12092021 |
| HALL: 2 SESSION: 2               | MODERATOR: MUSTAFA MAVAŞOĞLU   |                    |
| ALİ EREN DEMİR                   | Modern Zamanlarda Salgın ve Dinin Yeni Rolü: Diyanet İşleri Başkanlığı Örneği                        |                    |
| YASİN YILMAZ<br>BURAK YAPRAK     | İş Arama Süreçlerinde Sosyal Ağların Kullanılması Üzerine Nitel Bir Araştırma                        |                    |
| MELTEM AKYÜREK<br>DİLAN ORHAN    | Diyarbakır Surları Ve Silifke Surları'nın Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi                         |                    |
| MUSARRAT JABEEN                  | Conceptualizing Thoughtful Intelligence for Sustainable Decision Making                              |                    |
| ASSIST. PROF. DR. GÖKŞEN<br>ARAS | Progress Or Failure, Evolutionary Or Pessimistic Meliorism: Thomas Hardy And <i>Jude The Obscure</i> |                    |
| DR. MEHMET SOLAK                 | Habsburg Serhaddinde Üç Silahşor: Ivan Katzianer, Herbard Auersperg Ve Ivan Auersperg                |                    |
| MUSTAFA MAVAŞOĞLU                | Fransızca Ders Kitaplarındaki Sözlü Metinlerde Gönderimsel Bağdaşıklık                               |                    |
| MUSTAFA MAVAŞOĞLU                | Türk Ve Fransız Üçüncü Sayfa Haberlerinde Gönderimsel Bağdaşıklık                                    |                    |

## CONTENT

| CONGRESS ID  |    |
|--|----|
| SCIENTIFIC & REVIEW COMMITTEE  |    |
| PROGRAM  |    |
| CONTENT  |    |
| <b>ABSTRACTS OF ORAL PRESENTED PAPERS IN THE CONGRESS</b>  |    |
| <b>Melih Dinçer</b>  | 1  |
| NELSON MANDELA’NIN İDEALİST DIŞ POLİTİKASI   |    |
| <b>Erkan TAMTÜRK</b>   | 3  |
| İKİ DARBE ARASI ARA DÖNEM: 12 MART 1971 MUHTIRASI  |    |
| <b>Asmin Kavas Bilgiç</b>  | 4  |
| ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR GELİŞME HUKUKUNDA İHTİYATLILIK İLKESİ  |    |
| <b>İbrahim AYTEKİN</b>   | 5  |
| TÜRKİYE’DE İKTİSADİ BÜYÜME İŞSİZLİK VE ENFLASYONUN VERGİ GELİRLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ                    |    |
| <b>İsmail Çağrı ÖZCAN</b>  | 7  |
| TÜRK HAVAALANLARININ FİNANSAL DEĞİŞKENLER KULLANARAK GRUPLANDIRILMASI  |    |
| <b>İbrahim Çütçü</b>   | 8  |
| EKONOMİK BÜYÜME-SİGORTACILIK SEKTÖRÜ İLİŞKİSİ: TÜRKİYE EKONOMİSİ ÜZERİNDE YAPISAL KIRILMALI BİR ANALİZ                   |    |
| <b>İbrahim Furkan ALABAŞ</b>   | 9  |
| TEMSİLİ DEMOKRASİNİN UYGULAMADAN KAYNAKLANAN SORUNLARINA BİR ÇÖZÜM ÖNERİSİ OLARAK SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI               |    |
| <b>Lamia Büşra YEŞİL &amp; İpek SARALAR-ARAS</b>   | 10 |
| A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING SPACES AND PEDAGOGIES IN A TRADITIONAL SCHOOL AND AN FCL SCHOOL: CASE OF BAYERN, GERMANY |    |
| <b>Derviş DOKGÖZ</b>   | 12 |
| FIKİH TASAVVUF İLİŞKİSİNDE İMÂM-I RABBÂNÎ  |    |
| <b>Cheng-Shiung Wu</b>   | 13 |
| A STUDY OF THE RELATIONSHIP OF PSI AND LMX TO SERVICE PROVIDERS' CS IN HOSPITALITY INDUSTRY                              |    |
| <b>K.R.Padma &amp; K.R.Don</b>   | 14 |

|  |    |
|--|----|
| CURRENT NATIONAL EDUCATIONAL POLICY (2020):REFORMING FUTURE INDIAN EDUCATION SYSTEM<br><b>Yavuz Sökmen</b>   |    |
| VATANDAŞLIK EĞİTİMİYLE İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ<br><b>Ufuk TÖMAN</b>   | 15 |
| EĞİTSEL ŞARKI VE OYUN KONUSUNDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN FARKLI DEĞİŞKENLER YÖNÜNDEN ARAŞTIRILMASI<br><b>Elif Çalışkan &amp; Halime Şenay Güzel</b>        | 16 |
| OBSESİF KOMPULSİF BELİRTİLERİ İLE ÜSTBİLİŞ İŞLEVLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE DUYGU DÜZENLEME STRATEJİLERİNİN ARACI ROLÜNÜN İNCELENMESİ<br><b>Mustafa Mavaşoğlu</b> | 17 |
| FRANSIZCA DERS KİTAPLARINDAKİ SÖZLÜ METİNLERDE GÖNDERİMSEL BAĞDAŞIKLIK<br><b>Mustafa Mavaşoğlu</b>   | 19 |
| TÜRK VE FRANSIZ ÜÇÜNCÜ SAYFA HABERLERİNDE GÖNDERİMSEL BAĞDAŞIKLIK<br><b>Mehmet Solak</b>   | 21 |
| <i>HABSBURG SERHADDİNDE ÜÇ SİLÂHŞOR: HANS FREIHERR VON KATZIANER, HERBARD VIII. VON AUERSPERG VE JOHANN WEICHARD VON AUERSPERG</i><br><b>Gökşen ARAS</b>       | 23 |
| PROGRESS OR FAILURE, EVOLUTIONARY OR PESSIMISTIC MELIORISM: THOMAS HARDY AND JUDE THE OBSCURE<br><b>Musarrat Jabeen</b>  | 25 |
| CONCEPTUALIZING THOUGHTFUL INTELLIGENCE FOR SUSTAINABLE DECISION MAKING<br><b>Meltem Akyürek &amp; Dilan Orhan</b>   | 26 |
| DİYARBAKIR SURLARI VE SİLİFKE SURLARI'NIN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ<br><b>Yasin YILMAZ &amp; Burak YAPRAK</b>   | 27 |
| İŞ ARAMA SÜREÇLERİNDE SOSYAL AĞLARIN KULLANILMASI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA<br><b>Ali Eren Demir</b>   | 28 |
| MODERN ZAMANLARDA SALGIN VE DİNİN YENİ ROLÜ: DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI TWİTTER HESABI ÖRNEĞİ   | 29 |

## NELSON MANDELA’NIN İDEALİST DIŞ POLİTİKASI

**Dr. Melih Dinçer**

Bağımsız Araştırmacı

ORCID: 0000-0003-3079-1512

### Özet

Bu makalede Güney Afrika’nın Nelson Mandela döneminde idealist bir dış politika benimsediği öne sürülmektedir. İdealist teori çalışmanın ana teorik yaklaşımı olarak kullanılmıştır. Çalışmanın metodolojik yaklaşımı için tarihselci-gelenekselci yaklaşım benimsenmiştir. Gelenekselci yaklaşım tarihsel bilgiye, kimliklere, mevcut siyasal ve ekonomik ortama önem verir, sosyal olayların bir laboratuvar ortamında incelenemeyeceğini öne sürer. Araştırmanın amacı Mandela’nın idealist bir dış politika uyguladığını ortaya koyabilmektir. Apartheid rejiminin realist dış politikasını terk etmiş, başta Namibya olmak üzere komşu ülkelere baskı yapmaktan vazgeçmiştir. Ayrıca uluslararası işbirliğine önem vermiştir. Araştırmanın sınırları Mandela dönemiyle belirlenmiştir. 1994-1999 yılları arasında Mandela’nın başkanlık yaptığı dönem incelenmiştir. Nelson Mandela 1994 yılında yapılan seçimler neticesinde iktidara gelmiş ve idealist bir dış politika benimsemiştir. İlk olarak Dışişleri Bakanlığı’na yeniden yapılandırmış, siyahların bakanlıkta görev almasını sağlamıştır. Böylece bakanlık bünyesindeki çalışan profilini çeşitlendirmiştir. İkincisi, uluslararası örgütlere aktif katılımıdır. Mandela Güney Afrika’nın uluslararası toplumun saygın bir üyesi olmasını hedeflemiştir. Üçüncüsü, Afrika Rönesansı’nın lideri olarak Güney Afrika’yı konumlandırmak istemesidir. Dördüncüsü, dış politikada evrensellik prensibinin benimsenmesidir. Evrensellik işbirliği, kolektif güvenlik ve uluslararası örgütlere aktif katılımı içeren bir yaklaşımdır. Bir ülkenin uydusu olmak yerine dış politikada farklı ülkelerle işbirliği yapmak anlamına gelir. Yukarıda ifade edilen bilgiler ışığında Mandela’nın idealist bir dış politika yaklaşımını benimsediği öne sürülebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Güney Afrika, Apartheid, İdealist Dış Politika, Afrika Rönesansı, Nelson Mandela.

## IDEALIST FOREIGN POLICY OF NELSON MANDELA

### Abstract

In this article, it is stated that South Africa adopted an idealist foreign policy in the period of Nelson Mandela. Idealist theory is used as the main theoretical approach of the study. For the methodology of the study, historical-traditionalist approach is adopted. Traditionalist approach gives importance to historical information, identities, present political and economic environment and puts forward that social cases cannot be examined in a laboratory environment. The aim of the study is to be able to put forth that Mandela implemented an idealist foreign policy. He abandoned realist foreign policy of Apartheid regime and gave up putting pressure on neighbour countries and especially Namibia. Also, he gave importance to international cooperation. Limits of the research are determined with period of Mandela. Presidency period of Mandela between 1994-1999 years is examined. Nelson Mandela came to power as a result of 1994 elections and adopted an idealist foreign policy. First, he restructured the Foreign Ministry and ensured that blacks take role in the Ministry. In this way, he diversified personnel profile of the Ministry. Second policy was active participation in international

organizations. Mandela aimed that South Africa becomes a prestigious member of international society. Third, he wanted to position South Africa as the leader of African Renaissance. Fourth, the principle of universality was adopted in foreign policy. Universality is an approach including cooperation, collective security and active participation in international organizations. It means making cooperation with different countries in foreign policy instead of being satellite of a country. In the light of the information mentioned above, it can be put fort that Mandela adopted an idealist foreign policy approach.

**Keywords:** South Africa, Apartheid, Idealist Foreign Policy, African Renaissance, Nelson Mandela.



## İKİ DARBE ARASI ARA DÖNEM: 12 MART 1971 MUHTIRASI

Erkan TAMTÜRK <sup>1</sup>

<sup>1</sup> İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 0000-0002-4045-6286

### ÖZET

Türk siyaseti 27 Mayıs 1960 tarihinde gerçekleşen askeri darbenin etkilerini üzerinden atamamışken 12 Mart 1971 tarihli muhtırayla sarsıldı. Ancak yapılan müdahaleler sorunları çözmek bir yana daha da karmaşık hale getirdi. 12 Eylül 1980 tarihli askeri darbe bunun kanıtıdır. Zira her askeri darbe kendisini meşrulaştıracak bir biçimde bir başka darbeye kapı araladı. Devletin ve toplumun siyasi olgunluğa erişmediği bir dönemde gerçekleştirilen bu müdahaleler "on yılda bir darbe" tabirini literatüre kazandırdı.

---

**Anahtar Kelimeler:** Darbe, Ara Dönem, 12 Mart Muhtırası.

## ULUSLARARASI SÜRDÜRÜLEBİLİR GELİŞME HUKUKUNDA İHTİYATLILIK İLKESİ

Dr. Asmin Kavas Bilgiç

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

– 0000-0001-8319-7950

### ÖZET

Çevre yönetiminde ihtiyatlılık ilkesi, çevresel konularda riskleri önleme ve oluşacak sorunları azaltma hedefi ile geliştirilmiştir. Çevre politikasında çok tartışılan bu kavram, 1970’li yıllarda Almanya’da küresel ısınma, asit yağmurları ve Kuzey Denizi’nin kirlenmesi gibi sorunlara karşı, korumayı esas alan bir amaç doğrultusunda gündeme gelmiştir. Hukuksal norm olarak bilinen ihtiyatlılık ilkesi, özellikle 1992 tarihli Birleşmiş Milletler Çevre ve Kalkınma Konferansı’nın ardından gelişim sürecine girmiştir. Bu gelişme ile birlikte kavram, Alman Çevre Hukuku’nun etkisiyle çevre ile ilgili birçok uluslararası sözleşmelerde önemli bir ilke haline gelmiştir (Demirci, 2010: 379-396)<sup>1</sup>. “Uluslararası Sürdürülebilir Gelişme Hukukunda İhtiyatlılık İlkesi” başlıklı bu çalışmanın temel amacı, ihtiyatlılık ilkesinin sürdürülebilir gelişme politikalarını ne yönde etkilediği sorusuna yanıt aramaktır. Çalışmanın temel konusu, ihtiyatlılık ilkesinin uluslararası sürdürülebilir gelişme hukukuyla ilişkisini ortaya koymaktır. Çalışmada nitel araştırma yönteminden yararlanılmıştır. Çalışma kapsamında ilk olarak ihtiyatlılık ilkesinin kavramsal çerçevesi çizilmiş, ardından uluslararası, bölgesel ve yerel hukukta ihtiyatlılık ilkesinin uygulaması ele alınarak; bir yargı kararı üzerinden bu ilkenin kavramsal çerçevesi tartışılmıştır. Yine çalışmada sürdürülebilir gelişme hukuku ve ihtiyatlılık prensibi arasındaki ilişkiye yer verilerek; Türkiye üzerinden bu kavramın yasal düzenlemelere ve uygulamalara nasıl yansıdığı sorularına yanıt aranmıştır. Çalışmanın sonuç kısmında ise ekonomik gelişme ve kalkınma amaçları doğrultusunda doğal kaynakların hızla tüketilmesine bir çözüm bulmak amacıyla geliştirilmiş olan ihtiyatlılık ilkesinin, sosyal dayanışma, ekonomik yapabilirlik ve ekolojik sorumluluk ekseninde denge kurmaya yönelik bir yaklaşım olduğu, tartışılarak, ele alınmıştır.

**Anahtar kelimeler:** İhtiyatlılık, önleme, sorumluluk, denge

<sup>1</sup> Demirci, M. (2009). İhtiyatlılık İlkesinin Eleştirel Bir Değerlendirmesi. *İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 23(1), 379-396.

## TÜRKİYE'DE İKTİSADİ BÜYÜME İŞSİZLİK VE ENFLASYONUN VERGİ GELİRLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN İNCELENMESİ

**Dr. İbrahim AYTEKİN**

Bitlis Eren Üniversitesi

[ibrahimaytekin63@gmail.com](mailto:ibrahimaytekin63@gmail.com)

ORCID ID: 0000-0002-3574-1007

### ÖZET

Vergi kamu harcamalarının finanse edilmesinde kullanılan önemli bir gelir kaynağıdır. Hükümetler vergi gelirlerini doğrudan ve dolaylı yollardan tahsil ederken, iktisadi büyüme, işsizlik ve enflasyon gibi değişkenler vergi gelirlerini etkileyen önemli makro iktisadi göstergelerdir. Bu göstergeler vergi gelirleri üzerinde negatif yönlü bir etki oluşturabildikleri gibi pozitif yönlü bir etkide oluşturabilmektedirler. Dolayısıyla bu çalışmanın temel amacı Türkiye'de 1981 ile 2020 yılları arasındaki kırk yıllık süreçte iktisadi büyüme, işsizlik ve enflasyonun vergi gelirleri üzerinde nasıl bir etki oluşturduklarının tespit edilmesidir. Çalışmanın analiz kısmında ekonometrik yöntemler kullanılmıştır. Bu bağlamda analizin ilk aşamasında değişkenlere Augmented Dickey Fuller (ADF) ve Phillips Perron (PP) birim kök testleri uygulanmış ve serilerin farklı mertebelerde durağan oldukları anlaşılmıştır. Ardından, otoregresif dağıtılmış gecikme (ARDL) sınır testi yaklaşımı kullanılarak Türkiye'de iktisadi büyüme, işsizlik, enflasyon ve vergi gelirleri arasında bir eşbütünleşme ilişkisinin var olduğu tespit edilmiştir. Analizin son aşamasında ise değişkenler arasındaki uzun ve kısa dönemli ilişki incelenmiştir. Elde edilen bu sonuçlara göre, kısa dönemde işsizlik ile vergi gelirleri arasında negatif yönlü ve istatistiki açıdan anlamlı bir ilişkiye rastlanırken, uzun dönemde bu ilişki pozitif yönlü fakat istatistiki açıdan anlamsız bulunmuştur. Kısa dönemde iktisadi büyüme ile vergi gelirleri arasında pozitif yönlü fakat istatistiki açıdan anlamsız bir ilişkiye rastlanırken, uzun dönemde bu ilişki pozitif yönlü ve istatistiki açıdan anlamlı bulunmuştur. Son olarak enflasyon ile vergi gelirleri arasında hem kısa hem de uzun dönemde pozitif yönlü ve istatistiki açıdan anlamlı bir ilişkinin var olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İktisadi Büyüme, Enflasyon, İşsizlik, Vergi, Gelir, ARDL

**INVESTIGATION OF THE EFFECTS OF ECONOMIC GROWTH,  
UNEMPLOYMENT AND INFLATION ON TAX REVENUES IN TURKEY**

**Dr. İbrahim AYTEKİN**

Bitlis Eren University

ORCID ID: 0000-0002-3574-1007

**ABSTRACT**

Tax is an important source of income used to finance public expenditures. While governments collect tax revenues directly and indirectly, variables such as economic growth, unemployment and inflation are important macroeconomic indicators that affect tax revenues. These indicators can create a negative effect on tax revenues as well as a positive effect. Therefore, the main purpose of this study is to determine the effects of economic growth, unemployment and inflation on tax revenues in the forty-year period between 1981 and 2020 in Turkey. Econometric methods were used in the analysis part of the study. In this context, in the first stage of the analysis, Augmented Dickey Fuller (ADF) and Phillips Perron (PP) unit root tests were applied to the variables and it was understood that the series were stationary at different orders. Then, using the autoregressive distributed lag (ARDL) bounds test approach, it has been determined that there is a cointegration relationship between economic growth, unemployment, inflation and tax revenues in Turkey. In the last stage of the analysis, the long, and short-term relationship between the variables was examined. According to these results, while a negative and statistically significant relationship was found between unemployment and tax revenues in the short run, this relationship was found to be positive but statistically insignificant in the long run. While a positive but statistically insignificant relationship was found between economic growth and tax revenues in the short run, this relationship was found to be positive and statistically significant in the long run. Finally, it has been determined that there is a positive and statistically significant relationship between inflation and tax revenues in both the short and long term.

**Keywords:** Economic Growth, Inflation, Unemployment, Tax, Income, ARDL

## TÜRK HAVAALANLARININ FİNANSAL DEĞİŞKENLER KULLANARAK GRUPLANDIRILMASI

Dr. İsmail Çağrı ÖZCAN

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi, Havacılık Yönetimi Bölümü  
Ankara Yıldırım Beyazıt University, Department of Aviation Management  
**ORCID:** 0000-0002-3809-1847

### ÖZET

Geleneksel olarak kamu sahipliğinin ve işletmeciliğinin hakim olduğu bir alan olan havaalanı sektörü son kırk yıllık dönemde yaşanan ticarileşme, şirketleşme ve özelleştirme eğilimlerinin etkisiyle performans ölçümünün önemini giderek arttırdığı bir sektör haline gelmiştir. Bu kapsamda bir yandan çeşitli karlılık oranlarına ve hisse senedi getirilerine dayanan finansal performans ölçme yöntemleri kullanılırken, diğer yandan pist uzunluğu, pist sayısı, apron kapasitesi, havaalanı yolcu terminali büyüklüğü, yük, yolcu ve uçak trafiği ve çalışan sayısı gibi havaalanlarının fiziksel ve operasyonel değişkenlerinin kullanıldığı veri zarflama analizi gibi parametrik olmayan yöntemlere başvurulmaktadır. Bu çalışmanın amacı, anılan yöntemlere göre nispeten daha yeni bir yaklaşım olan kümeleme analizi yoluyla Türk havaalanlarını gruplandırarak, finansal değişkenleri baz alan bir performans ölçme yöntemini hayata geçirmek ve farklı bir bakış açısı ile literatüre katkıda bulunmaktır. Bu kapsamda ilk olarak Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü tarafından işletilmekte olan ve henüz kısmen veya tamamen özelleştirilmemiş toplam 39 adet havaalanına ait finansal tablolardan ve faaliyet raporlarından elde edilen veriler kullanılarak (i) yatırım yönetimi (yıllık yatırım tutarının işletme gelirlerine oranı), (ii) maliyet verimliliği (işletme maliyetlerinin hizmet verilen havaalanı birim trafik miktarına oranı), (iii) karlılık (işletme gelirlerinin işletme maliyetlerine oranı), (vi) sermaye verimliliği (apron kapasitesinin işletme gelirlerine oranı) ve (v) işgücü sermaye verimliliği (hizmet verilen havaalanı birim trafik miktarının çalışan sayısına oranı) için çeşitli finansal değişkenler hesaplanmış, sonraki aşamada ise bu 39 havaalanı kümeleme analizi yardımıyla benzer özelliklere sahip 4 farklı gruba ayrılmıştır. Çalışmanın sonuçları, kümeleme analizinin havaalanlarının finansal performanslarını karşılaştırmak için anlamlı bir yöntem olabileceğini ortaya koymaktadır. Çalışmanın diğer bir sonucu ise, havaalanı sektörü özelinde başarılı bir şekilde uygulanan kümeleme analizi yönteminin diğer sektörlerle yönelik olarak da uygulanabilirliğinin ortaya konmuş olmasıdır.

**Anahtar Kelimeler :** Finansal Performans, Karlılık, Verimlilik, Yatırım Yönetimi, Havaalanları, Kümeleme Analizi.

## EKONOMİK BÜYÜME-SİGORTACILIK SEKTÖRÜ İLİŞKİSİ: TÜRKİYE EKONOMİSİ ÜZERİNDE YAPISAL KIRILMALI BİR ANALİZ

Doç. Dr. İbrahim Çütücü

Hasan Kalyoncu Üniversitesi

0000-0002-8655-1553

### ÖZET

Sigortacılık kültürü, bireyleri ve firmaları beklenmeyen risklere karşı korumaktadır. Sigortacılık sektörü, ülke ekonomisinde bireylerin tasarruflarını artırması açısından bir çok makro ekonomik değişkeni doğrudan veya dolaylı olarak etkileyebilmektedir. Mikro ölçekte düşünüldüğünde ise bireylerin yatırımlarını değerlendirdiği, risklerini minimize ettiği bir süreci kapsamaktadır. Sigorta sektörü gelişmiş ekonomilerde tasarruflardan kaynaklı olarak yatırımların da yüksek olduğu görülmektedir. Sosyo-ekonomik riskleri minimize eden sektörün güçlü olması sosyal refahı da etkileyebildiği gibi kamu bütçesi için de büyük bir gelir kaynağı olabilmektedir. Belirtilen gerekçelerden dolayı kamu ekonomisi açısından sigorta sektörünün geliştirilmesi ve desteklenmesi ülke ekonomisinin istikrarı ve büyümesi için büyük önem teşkil etmektedir. Küresel dünyada temel rekabet unsuru ise ekonomik büyüme olarak görülmektedir. Tasarruf ve yatırım boyutuyla düşünüldüğünde, sigorta sektörünün ekonomik büyümeye de pozitif yönlü katkısı olacağı beklenmektedir. Bu kapsamda çalışmada sigortacılık sektörü ile ekonomik büyüme arasındaki uzun dönemli ilişki incelenmektedir. Türkiye ekonomisi üzerinde yapısal kırılmaya izin veren zaman serisi analizlerinin kullanıldığı çalışmada 1983-2019 dönemine ait yıllık veriler kullanılmaktadır. Sigortacılık sektörünü temsil edecek değişken olarak brüt doğrudan sigorta primlerinin kullanıldığı çalışmada ekonomik büyüme verisi olarak GDP seçilmiştir. Ayrıca GDP'yi etkilediği bilinen enflasyon verisi de modele kontrol değişken olarak modele dahil edilmiştir. “Sigortacılık sektörü ile ekonomik büyüme arasında uzun dönemli ilişki vardır” hipotezinin test edildiği çalışmada öncelikle modele dahil edilen değişkenlerin durağanlığını test etmek için tek yapısal kırılmaya izin veren Zivot-Andrews birim kök testleri kullanılacaktır. Değişkenler arasında uzun dönemli ilişkinin tespiti için ise yine tek yapısal kırılmaya izin veren Gregory-Hansen eşbütünleşme testi yapılacaktır. Gerçekleştirilen analizler sonucunda elde edilen bulgular üzerinden sigortacılık sektörü ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkiye dair politika önermeleri gerçekleştirilecektir.

**Anahtar Kelimeler :** Sigorta, Ekonomik Büyüme, Tasarruf, Gregory-Hansen

## TEMSİLİ DEMOKRASİNİN UYGULAMADAN KAYNAKLANAN SORUNLARINA BİR ÇÖZÜM ÖNERİSİ OLARAK SİVİL TOPLUM KURULUŞLARI

İbrahim Furkan ALABAŞ<sup>2</sup>

Selçuk Üniversitesi

0000-0003-0283-0983

### ÖZET

Modern ulus devletlerdeki yönetimler günümüzde kendilerini açıklarken sıklıkla demokrasi kavramına atıf yapmaktadırlar. Yoğun şekilde kendisinden bahsedilen demokrasinin ise günümüzde en fazla uygulama alanı bulan modeli temsili demokrasidir. Bu bağlamda temsili demokrasi uygulamasının incelenmesi ve modelin uygulanabilirliği üzerine çalışmalar yapılması önem taşımaktadır. Temsili demokrasinin uygulanması esnasında uygulamadan kaynaklanan bazı sorunları olduğu görülmektedir. Temsili demokrasi modeli ve küreselleşmeyle birlikte siyasal ve kültürel alandaki gelişimlerin sonuçlarından birisi olan sivil toplum kuruluşları da bu sorunlara çözüm olabilmek önerisi ile sahneye çıkmış ve sivil toplum ile sivil toplum kuruluşlarının değeri dünya üzerinde sürekli olarak artmıştır. Bugün itibari ile birçok sivil toplum kuruluşu eğildikleri alanlarla ilgili toplumsal meselelerin çözümlerinde aktif bir rol üstlenmektedirler. Bunun yanı sıra siyasal karar alma süreçlerine katılımı arttırmakta ve siyasal katılımı mümkün kılan aracı kurumlar olabilmektedirler.

**Anahtar Kelimeler:** Temsili Demokrasi, Sivil Toplum, Sivil Toplum Kuruluşları, Yönetişim

<sup>2</sup> Sosyal Bilimler Enstitüsü, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi, f.alabas043@gmail.com

## A COMPARATIVE STUDY OF LEARNING SPACES AND PEDAGOGIES IN A TRADITIONAL SCHOOL AND AN FCL SCHOOL: CASE OF BAYERN, GERMANY

**Lamia Büşra YEŞİL**

Turkish Consulate General Education Department in Munich, Germany

ORCID ID: 0000-0002-8534-9505

**Dr. İpek SARALAR-ARAS**

Ministry of National Education, Turkey

ORCID ID: 0000-0002-4942-4408

### ABSTRACT

The physical climate in schools, together with the teaching strategies it allows, has been suggested as a crucial component aiding educational improvement in recent studies. A number of variables surround schools, including physical space, digital space, teachers, students, and the learning process. It is crucial to evaluate how these were used to create pedagogically beneficial learning environments for students. In this study, the significance of using learning spaces and related pedagogies for teaching and learning in school settings have been extensively examined using a comparative case study design. A comparison of learning spaces in a typical traditional school and a school with the Future Classroom Lab (FCL) Model in Bayern, Germany was used to examine how learning spaces are organized at the school level to enable active learning and teaching. The data was collected through observations, photographs, and video-recordings. The findings showed that the physical characteristics of the educational setting can influence student learning, performance, attitude, and behaviour, and that the physical environment provided by the school was conducive to learning. The case school with FCL exemplified how to make effective use of space for the benefit of students. Therefore, it is suggested that students' learning environments are basic aspects of learning and teaching that should not be limited to the type of instruction given, namely the pedagogies used, and should fulfil the needs of all students. Learning spaces should be carefully created and modified as needed to reflect the shift from teacher-centred education to student-centred education using technology-enhanced pedagogies.

**Keywords:** Changes in education, school construction, school architecture, future classroom labs, instructional methods



## GELENEKSEL OKULLARDA VE FCL OKULLARINDA ÖĞRENME ALANLARI VE PEDAGOJİLERİN KARŞILAŞTIRMALI BİR ÇALIŞMASI: BAYERN, ALMANYA ÖRNEĞİ

### ÖZET

Okullardaki fiziksel iklim, izin verdiği öğretim stratejileri ile birlikte, son yıllarda yapılan çalışmalarda eğitimin iyileştirilmesine yardımcı olan önemli bir bileşen olarak önerilmiştir. Fiziksel alan, dijital alan, öğretmenler, öğrenciler ve öğrenme süreci dahil olmak üzere okulları çevreleyen bir dizi değişken vardır. Bunların öğrenciler için pedagojik açıdan faydalı öğrenme ortamları yaratmak için nasıl kullanıldığını değerlendirmek çok önemlidir. Bu çalışmada, okul ortamlarında öğretim ve öğrenme için öğrenme alanlarını ve ilgili pedagojileri kullanmanın önemi, karşılaştırmalı bir durum çalışması tasarımı kullanılarak kapsamlı bir şekilde incelenmiştir. Almanya Bayern'deki tipik bir geleneksel okulun Future Classroom Lab (FCL) Modeli kullanılan bir okul ile karşılaştırılması, aktif öğrenme ve öğretmeyi sağlamak için öğrenme alanlarının okul düzeyinde nasıl düzenlendiğini incelemek için kullanılmıştır. Veriler gözlemler, fotoğraflar ve video kayıtları yoluyla toplanmıştır. Bulgular, eğitim ortamının fiziksel özelliklerinin öğrencinin öğrenmesini, performansını, tutumunu ve davranışını etkileyebileceğini ve okul tarafından sağlanan fiziksel ortamın öğrenmenin verimliliğinde etkili olduğunu göstermiştir. FCL kullanılan okul, öğrencilerin yararına öğrenme alanının nasıl etkili bir şekilde kullanılacağını örneklemiştir. Bu nedenle, öğrencilerin öğrenme ortamlarının, verilen öğretim türüyle yani kullanılan pedagojilerle sınırlandırılmaması ve tüm öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılaması gereken temel öğrenme ve öğretim yönleri olduğu önerilmektedir. Ayrıca, teknoloji destekli pedagojiler kullanılarak öğretmen merkezli eğitimden öğrenci merkezli eğitime geçişi yansıtmak için öğrenme alanları dikkatli bir şekilde oluşturulmalı ve değiştirilmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** Okul yapısı, okul mimarisi, geleceğin sınıf laboratuvarları, öğretim yöntemleri

## FIKİH TASAVVUF İLİŞKİSİNDE İMÂM-I RABBÂNÎ

Dr. Derviş DOKGÖZ

ORCID ID: 0000-0002-0891-0696

## ÖZET

Bu bildiri tasavvuftaki bilgi kaynakları yönüyle fıkıh-tasavvuf ilişkisi çerçevesinde ‘Müceddid-i elfisânî/İkinci bin yılın müceddidi’ olarak bilinen İmâm-ı Rabbânî’nin (ö.1034/1624) görüşlerinin ortaya konulması amacıyla hazırlanmıştır. Onun, hakikat-şeriat tartışmaları ve tasavvuf epistemolojisinde var olan bilgi kaynakları hakkındaki görüşleri incelendiğinde, mutasavvıfların genel anlayışlarından farklı görüşlere sahip olduğu görülmektedir. Zira tasavvuf anlayışında genel olarak bâtının (hakikatin), zahiri hükümlere (şeriata) göre daha çok vurgulandığı, ilham veya keşf gibi bilgi vasıtaları ile elde edilen bilgilerin, nakil ve aklı istidlal ile elde edilen bilgilere göre daha üstün ve değerli görüldüğü müşahade edilmektedir. Bu noktada kendisi de önde gelen bir mutasavvıf âlim olan İmâm-ı Rabbânî’nin görüşleri gerçekten dikkat çekicidir. Zira O, hakikat, tarikat ve şeriat tartışmalarında sûfilerin genel anlayışından ayrılarak, şeriatın üstün konumda olduğunu, tasavvufi tüm düşünce ve uygulamalarda şer’î hükümlerin esas alınması ve tasavvuf yaşamının tamamen buna göre tertip edilmesi gerektiğini savunmaktadır. Yine O, ilham ve keşf gibi tasavvufta geçerliliğe sahip olan bilgi kaynaklarına bağlı olarak elde edilen bilgiler ile müçtehitlerce içtihadî faaliyetler sonucu ortaya konulan hükümleri karşılaştırmakta, esas olanın/uyulması gerekenin müçtehitlerce ortaya konulan hükümler olduğunu belirtmektedir. Zira keşf ve ilham gibi bireysel manevi tecrübeye dayalı vasıtalarla elde edilen bilgilerin çeşitli sebeplerle hatalı olabildiğini belirtmekte, keşf ve ilhama dayalı bilgilerle, şer’î hükümlerin farklılık arz etmesi/çatışması halinde ise keşf ve ilhamın hiçbir değerinin olmadığını dile getirmektedir. Özet olarak aktardığımız onun bu görüşleri değerlendirildiğinde onun bir mutasavvıftan çok, bir fakih gibi davrandığı görülmektedir. Mutasavvıf bir âlimin genel tasavvufî anlayışa zıt olarak dile getirdiği bu görüşlerin ortaya konulmasının bu alandaki bilimsel çalışmalara bir katkı sunacağı kanaatindeyiz.

**Anahtar Kelimeler:** İmâm-ı Rabbânî, Fıkıh, Tasavvuf.

## A STUDY OF THE RELATIONSHIP OF PSI AND LMX TO SERVICE PROVIDERS' CS IN HOSPITALITY INDUSTRY

Cheng-Shiung Wu

Chia-Nan University of Pharmacy and Science, Tainan 717, Taiwan,

### Abstract:

The purpose of the current study is to gain insight into the relative role of professional self-image (PSI) for service providers among leader-member exchange (LMX), career success. Lack of studies demonstrated that PSI of service providers affect on their CS. So, it is necessary to, according to service providers- perspective, explore the relationship among LMX and CS in hospitality industry. The result of the current study can suggest strategic directions for hospitality practitioners in terms of constructing LMX relationship, so as to make service providers realize and build their PSI, and to promote their CS. Implications of these findings for hospitality implementations as well as future research directions are subsequently discussed.

**Keywords:** Leader-member Exchange (LMX), Professional Self-image (PSI), Career Success (CS), Hospitality Industry.

## CURRENT NATIONAL EDUCATIONAL POLICY (2020):REFORMING FUTURE INDIAN EDUCATION SYSTEM

**K.R.Padma and K.R.Don**

Assistant Professor, Department of Biotechnology, Sri Padmavati Mahila Visvavidyalayam  
(Women's) University, Tirupati, AP.

Reader, Department of Oral Pathology and Microbiology, Sree Balaji Dental College and  
Hospital, Bharath Institute of Higher Education and Research (BIHER) Bharath University,  
Chennai, Tamil Nadu,

### **Abstract**

National education policy (NEP) was accepted by the Union Cabinet of India on July 2020, which aims to change the education system by 2040. The main perseverance of Indian government is to change the complete structure of education system i.e., from elementary education to higher education in both urban and rural India. The current NEP is developed based on four pillars of Access, Equity, Quality and Accountability, NEP 2020 designed to change education system into more flexible pattern in order to elicit the diverse abilities as well as skills of each and every student. Moreover, implementation of research in the curriculum can mitigate the stress among students and further decreases the dropout of students. Our article primary focus is to portray the changes initiated by National Educational Policy 2020. We even highlighted the changes bought in academic structure or framework, integration of subjects. In addition, our current NEP 2020 policy emphasizes smart class room teaching, students without bags a day, equal importance in sports & arts, semester pattern, regional language upto class 5. Thus, main outcome of NEP 2020 is to achieve 100% literacy in India.

**Keywords:** National education policy 2020, Complex structure, Accountability, Higher education, Curriculum, Literacy.

## VATANDAŞLIK EĞİTİMİYLE İLGİLİ YAPILAN MAKALELERİN İNCELENMESİ

**Yavuz Sökmen**

Atatürk Üniversitesi

0000-0001-7723-0144

### ÖZET

Bu araştırma Web of Science veri tabanında vatandaşlık eğitimiyle ilgili yapılan makaleleri incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla araştırma kapsamına giren Web of Science veri tabanında 969 makaleye ulaşıldı (01.09.2021). Web of Science veri tabanından ulaşılan makaleler bibliyometrik analiz için hazır hale getirildi. Makalelerde en çok kullanılan anahtar kelimeleri, özetlerde geçen kelimeleri, atıf analizlerini, ortak atıf ve ortak yazarlık ve ülke analizlerini, makalelerin yıllara göre dağılımı, hangi indekslerde tarandığını ve hangi dilde yayınlandığını ortaya çıkarmak için veriler VOSviewer programına yüklenmiştir. Daha sonra ise VOSviewer programında araştırma kapsamına giren makalelerin ilgili araştırma sorularına ilişkin analizleri gerçekleştirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre araştırmalarda en çok kullanılan anahtar kelimelerin sırayla citizenship education (vatandaşlık eğitimi), citizenship (vatandaşlık), global citizenship education (küresel vatandaşlık eğitimi) olduğu ortaya çıkmıştır. Özetlerde en çok kullanılan kelimelerin ise sırayla education (eğitim), citizenship (vatandaşlık), study (araştırma) olduğu anlaşılmaktadır. Çalışma kapsamındaki makalelerin yayın dilinin en çok sırasıyla English (İngilizce), Spanish (İspanyolca) ve Portuguese (Portekizce) olduğu anlaşılmıştır. En çok ortak atıf (co-citation) alan yazarlar sırayla Banks ve Osler'dir. En çok atıf alan üniversitenin ise Tel Aviv Üniversitesi olduğu ortaya çıkmıştır. Makalelerin en çok SSCI (Social Sciences Citation Index) indeksine giren dergilerde yayınlandığı görülmüştür. Alanla ilgili yapılan çalışmaların yıllara göre en çok 2016'da gerçekleştirildiği görülmektedir. En çok atıf alan ülkelerin ise sırayla USA (Amerika Birleşik Devletleri), England (İngiltere) ve Spain (İspanya) olduğu ortaya çıkmıştır. Bu çalışmanın sonuçları vatandaşlık eğitimiyle ilgili araştırma yapmak isteyen araştırmacılara genel bir bakış açısı edinebilecekleri düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler :** Vatandaşlık eğitimi, bibliyometrik haritalama analizi, atıf analizi.

## EĞİTSEL ŞARKI VE OYUN KONUSUNDA YAPILMIŞ LİSANSÜSTÜ TEZLERİN FARKLI DEĞİŞKENLER YÖNÜNDEN ARAŞTIRILMASI

**Doç. Dr. Ufuk TÖMAN**

Bayburt Üniversitesi

[-0000-0003-3545-7097.](mailto:0000-0003-3545-7097)

### ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de eğitsel şarkı ve oyun ile ilgili lisansüstü tezleri farklı değişkenler açısından incelemektir. Yapılan araştırma betimsel bir araştırmadır. Araştırma modeli olarak ise belgesel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma kapsamı, Türkiye’de eğitsel şarkı ve oyun konusunda yapılmış lisansüstü tezlerdir. Araştırmada, YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında kullanıma açık olan son 10 yıla ait lisansüstü tez çalışmaları araştırmaya dahil edilmiştir. Araştırmanın veri toplama yöntemi olarak doküman incelemesi kullanılmıştır. Çalışmanın veri analizi ise içerik ve doküman analizidir. Araştırma sonucunda, Lisansüstü tezlerin büyük bir kısmında nicel yaklaşımın benimsendiği belirlenmiştir. Bunun yanında, yapılan çalışmalarda daha çok deneysel araştırma yönteminin kullanıldığı ortaya çıkmıştır. Ayrıca veri toplama aracı olarak daha çok nicel tekniklerden yararlanılmıştır. Araştırmada incelenen çalışmalarda nicel yaklaşım ve deneysel yöntemlere ağırlık verildiği görülmektedir. Nitel yaklaşımın benimsendiği yöntemlerle çalışma konusuyla ilgili derinlemesine incelemeler yapılabilir. Bunun yanında, bu çalışmanın kapsamının sadece lisansüstü tezlerle sınırlı olduğu düşünüldüğünde, çalışmanın kapsamına makale ve bildirimlerde eklenmek suretiyle genişletilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Türkiye, Eğitsel şarkı ve oyun, Lisansüstü tezler

## OBSESİF KOMPULSİF BELİRTİLERİ İLE ÜSTBİLİŞ İŞLEVLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİDE DUYGU DÜZENLEME STRATEJİLERİNİN ARACI ROLÜNÜN İNCELENMESİ

**Psk. Elif Çalışkan**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Klinik Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi

-0000-0001-6909-0460

**Doç. Dr. Halime Şenay Güzel**

Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

### ÖZET

Yapılan araştırmanın amacı, bireylerin obsesif kompulsif belirtileri ile üstbiliş işlevleri arasındaki ilişkide duygu düzenleme stratejilerinin aracı rolünü incelemek olarak belirlenmiştir. Obsesif kompulsif belirtiler, üstbiliş işlevleri ve duygu düzenleme stratejileri arasındaki ilişkileri inceleyen çalışmalar detaylı bir şekilde incelenmiştir. Elde edilen literatür taramalarında, işlevsel olmayan üstbilişin obsesif kompulsif belirtilerin gelişmesinde etkili olabildiği görülmektedir. Ayrıca duygu düzenleme stratejilerinin de obsesif kompulsif belirtileri üzerinde anlamlı bir etkisinin olduğu elde edilen sonuçlardan bir diğeridir. Ek olarak, üstbiliş işlevlerinin duygu düzenleme stratejilerinin ortaya çıkmasında etkili olabileceği düşünülmektedir.

Araştırmada 18-65 yaş aralığında olan toplam 259 katılımcı (183 kadın, 76 erkek) yer almaktadır. Google Formlar aracılığıyla katılımcılardan demografik bilgi formu ile Vancouver Obsesif Kompulsif Envanteri, Bilişsel Duygu Düzenleme Ölçeği ve Üstbiliş Ölçeği-30 ölçeklerini doldurmaları istenmiştir. SPSS(20) paket programı ile Pearson Korelasyon Analizi, Regresyon ve PROCESS analizleri yapılarak araştırmanın bulguları elde edilmiştir.

Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, duygu düzenleme stratejilerinin obsesif kompulsif belirtileri üzerinde yordayıcı rolünün olduğu görülmektedir. Üstbiliş işlevlerinin de obsesif kompulsif belirtiler üzerinde yordayıcı etkisinin olduğu araştırmada elde edilen diğer bulgudur. Aynı zamanda üstbiliş işlevleri ile obsesif kompulsif belirtileri arasındaki ilişkide duygu düzenleme stratejilerinin aracı rolünün olduğu da görülmektedir. Değişkenlerin alt boyutları arasındaki ilişkiler detaylı bir şekilde incelenmiştir. Yapılan araştırmanın ilk defa çalışılan bir konu olması literatür için önemlidir. Ayrıca obsesif kompulsif belirtiler gösteren bireylerle yapılan terapilerde bireylerin üstbiliş işlevlerine ve duygu düzenleme stratejilerine dikkat edilmesi noktasında fikir oluşturmasından dolayı bu araştırmanın önemli bir yere sahip olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Obsesif Kompulsif Belirtiler, Üstbiliş İşlevleri, Duygu Düzenleme Stratejileri

## ABSTRACT

The aim of the study was to analyze the role of emotion regulation strategies in the relationship between obsessive-compulsive symptoms and metacognitive functions of individuals. Studies examining the relationships between obsessive-compulsive symptoms, metacognitive functions and emotion regulation strategies have been in detail studied. In the obtained literature scans, it appears that non-function metacognitive can be effective in the development of obsessive-compulsive symptoms. In addition, emotion regulation strategies also have a significant effect on obsessive-compulsive symptoms. In addition, it is thought that metacognition functions may be effective in the emergence of emotion-regulation strategies.

A total of 259 participants (183 women, 76 men) in the range of aged 18-65 were included in the study. Through Google Forms, participants were asked to fill out the demographic information form and Vancouver Obsessive-Compulsive Inventory, Cognitive Emotion Regulation Questionnaire, and Metacognition Questionnaire-30 scales. Pearson Correlation Analysis, Regression and PROCESS analysis were performed with SPSS(20) package program and the results of the study were obtained.

According to the results from the research, emotion regulation strategies appear to have a predictor role on obsessive-compulsive symptoms. Another finding in the study is that metacognitive functions also have a predictive effect on obsessive-compulsive symptoms. It also appears that emotion regulation strategies play a mediator role in the relationship between metacognitive functions and obsessive-compulsive symptoms. Relations between the sub-dimensions of variables have been studied in detail. It is important for the literature that the research is a subject that has been studied for the first time. In addition, it is believed that this research has an important place in therapies with individuals who show obsessive-compulsive symptoms, as it creates ideas to pay attention to the metacognitive functions and emotion regulation strategies of individuals.

**Keywords:** Obsessive-Compulsive Symptoms, Metacognitive Functions, Emotion Regulation Strategies



## FRANSIZCA DERS KİTAPLARINDAKİ SÖZLÜ METİNLERDE GÖNDERİMSEL BAĞDAŞIKLIK

Mustafa Mavaşoğlu

Çukurova Üniversitesi

– <https://orcid.org/0000-0003-3410-6690>

### ÖZET

Sözlü olsun yazılı olsun, metinler yalnızca sözcüklerin ve tümcelerin birbirine eklenmesi ile oluşturulan yalın ve rastlantısal yapılar değildirler. Metin olabilmenin bir takım ölçütleri vardır ve metnin bütünlüğü bu ölçütlerin sağlanmasına bağlıdır. Bu ölçütler metinsellik kavramı adı altında ele alınır. Bağdaşıklık diğer altı kavram (tutarlılık, amaçlılık, durumsallık, benimsenirlik, bilgisellik, metindeşlik) ile beraber metinsellik ölçütlerini oluşturur. Ad ile adılar arasındaki bağıntılar, sözcük yinelemeleri yoluyla kurulan ilişkiler vb. bir söylem ya da metinde dil öğelerinin birbirleriyle bağlantılanması işlemi olarak tanımlanan (İmer, Kocaman & Özsoy, 2011) bağdaşıklık, anlam ile bağlantılıdır, metin içindeki anlam ilişkileri üzerine odaklanır (Halliday & Hasan 1976). Sözlü ya da yazılı bir söylemdeki bir ögenin yorumu başka bir öğeye bağlı olduğunda bağdaşıklık ortaya çıkar (Halliday & Hasan 1976). Bağdaşıklık bir metnin doğru anlatımı ve doğru anlamlandırılması için gereklidir (Uzun 1995). Bu çalışmanın amacı gönderimsel bağdaşıklık ilişkilerinin günümüz Fransızca dil öğretimi kitaplarında yabancı dil öğrenenlere nasıl ve ne ölçüde sunulduğunu araştırmaktır. Bu bağlamda, eylem odaklı yöntem kullanılarak hazırlanmış Fransızca iki ders kitabında (Alter Ego + ve Editö) yer alan sözel metinler gönderimsel bağdaşıklık bakımından incelenmiştir. Doküman inceleme yöntemi kullanılan bu çalışmada veriler söz konusu öğretim setlerinin A1 düzeyi için sunulan ders kitaplarından elde edilmiştir. Çalışmanın bulguları her iki ders kitabında da ilk ünitelerden itibaren gönderimsel bağdaşıklık öğelerine yer verildiğini göstermiştir. Gönderimsel bağdaşıklık ilişkisi içerisindeki dilbilgisel birimlerin sunuluş sıralaması ile dilbilgisel konuların sunuluş sıralaması birbirlerine koşuttur ve kolaydan zora doğru bir yapı sergilemektedir. Sunuluş sıralaması, özne konumundaki adılar, iyelik sıfatları, gösterme sıfatları, nesne konumundaki adılar ve gösterme adıları biçimindedir. Her iki kitapta da gönderimsel bağdaşıklık en çok özne ve nesne konumundaki adılar ve gösterme adıları ile kurulurken en az da iyelik sıfatları ve gösterme sıfatları ile gerçekleşmiştir.

**Anahtar Sözcükler:** Fransızca ders kitapları, sözlü metinler, gönderimsel bağdaşıklık

## REFERENTIAL COHESION IN SPOKEN TEXTS OF FRENCH TEXTBOOKS

### ABSTRACT

Texts, whether oral or written, are not simple and random structures formed by the articulation of words and sentences. There are some criteria for being a text, and the integrity of a text depends on the fulfillment of these criteria. These criteria are discussed under the concept of textuality. Together with the other six concepts (coherence, intentionality, situationality, acceptability, informativity, intertextuality), cohesion constitutes the criteria of textuality. Defined as the process of linking language elements in a discourse or text with each other (İmer, Kocaman & Özsoy, 2011) through relationships between nouns and pronouns, relationships established through word repetitions, etc., cohesion is related to meaning and focuses on meaning relations within a text (Halliday & Hasan 1976). Cohesion occurs when the interpretation of one element in an oral or written discourse is based on the interpretation of another element (Halliday & Hasan 1976). Cohesion is necessary for the correct expression and interpretation of a text (Uzun 1995). The aim of this study was to investigate how and to what extent referential cohesion is presented to foreign language learners in today's French language teaching textbooks. In this context, spoken texts in two French textbooks (Alter Ego + and Edito) prepared using the action-oriented method were examined in terms of referential cohesion. In this study, the data were obtained via document analysis from the textbooks offered for A1 level of the aforementioned sets of French. The findings of the study show that referential cohesion is included in both textbooks from the first units. The order of presentation of grammatical units with referential cohesion and the order of presentation for grammatical subjects are parallel to each other and show a structure ranging from easy to difficult. The order of presentation in two textbooks is as follows: subject pronouns, possessive adjectives, demonstrative adjectives, object pronouns and demonstrative pronouns. In both textbooks, referential cohesion is mostly established with subject and object pronouns and demonstrative pronouns, and at least with possessive and demonstrative adjectives.

**Keywords:** French textbooks, spoken texts, referential cohesion

## TÜRK VE FRANSIZ ÜÇÜNCÜ SAYFA HABERLERİNDE GÖNDERİMSEL BAĞDAŞIKLIK

**Mustafa Mavaşoğlu**

Çukurova Üniversitesi

<https://orcid.org/0000-0003-3410-6690>

### ÖZET

Yabancı dil öğrenen bireylerin gündelik yaşamlarında ve ilişkilerinde, geçmişte yaşadıkları olumlu ya da olumsuz deneyimlerini erek dildeki özgün yapılanmalara uygun biçimde anlatmaları uzun yıllardır yabancı dil öğretim izlencelerinde edinilmesi gereken beceriler bütünü içerisinde yerini almıştır. Diller için Avrupa Ortak Başvuru Metni, değişik dil düzeylerindeki (A2, B1) dil kullanıcılarının diğer dilsel beceriler gibi bu beceri ile de donatılmalarını önemsemektedir (Avrupa Konseyi 2001). Dil öğretim setleri, söz konusu dilsel becerinin kazandırılması için çeşitli destek materyalleri kullanmaktadır. Üçüncü sayfa haber metinleri de, özellikle olumsuz yaşantı deneyimi aktarımları için, bu materyallerdendir. Dil öğrenenlerin bu beceri kapsamında metin okuma ve metin kurma başarısı hem anadilin hem de erek dilin üçüncü sayfa haber metinlerine ait dilsel ve yapısal özelliklerin karşılaştırmalı bilgisine sahip olmalarıyla güçlü biçimde desteklenir. Güçlü bir metin okuma ve metin kurma becerisi için bu bilgiye bir metni metin yapan ölçütlerin (metinsellik), özellikle de bağdaşıklık ilişkilerinin eklenmesi de gerekir. Mevcut çalışma Türk ve Fransız üçüncü sayfa haber metinlerini gönderimsel bağdaşıklık bakımından incelemeyi amaçlamıştır. Doküman inceleme yöntemi kullanılan çalışmada veri seti Türkiye ve Fransa'da internette en çok aranan gazetelerden altı tanesi seçilerek oluşturulmuştur. Çalışmanın bulguları Fransız üçüncü sayfa haberlerinde (FÜSH) ve Türk üçüncü sayfa haberlerinde (TÜSH) hem öncül/bağımsız hem de ardıl/bağımlı (Uzun 1995) gönderim öğelerine yer verildiğini göstermiştir. Kişi adları ile gönderim FÜSH'te TÜSH'tekinden fazladır. Bu durum Fransızcanın adıl düşürmeyen, Türkçenin ise adıl düşüren diller olması ile açıklanabilir. Ayrıca Fransızcada nesne konumunda kişiler adılaştırılmakta (le/la/les/lui/leur) ve özne konumundaki adılar düşürülemediği gibi bu adılar da düşürülmemektedir. İyelik gönderimleri hem FÜSH'te hem de TÜSH'te yaygın olarak kullanılırken dönüşlülük adıları ile yapılan gönderimler sınırlı sayıda kalmaktadır. TÜSH'te gösterme sıfatları ve gösterme adıları ile yapılan gönderimlere rastlanamamış, FÜSH'te ise yok denecek kadar az bulgulanmıştır. Gönderim işlemi gerçekleşmeyen ya da çok az gerçekleşen dilbilgisel birimler, üçüncü sayfa haberlerinin yapısı gereği konu kapsamının daraltılı olması ve bu haber metinlerinde metinsel öğelerin işlemlenmesinde süregelen bir örüntünün yeğleniyor olması ile açıklanabilir.

**Anahtar Sözcükler:** Fransızca, Türkçe, üçüncü sayfa haberleri, gönderimsel bağdaşıklık

## REFERENTIAL COHESION IN TURKISH AND FRENCH THIRD PAGE NEWS

### ABSTRACT

The ability of foreign language learners to describe their past positive or negative experiences in their daily lives and relationships in accordance with original structures in their target language has been included in the set of skills that should be acquired in foreign language teaching curricula for many years. The Common European Framework of Reference for Languages attaches importance to equipping language users at different language levels (A2, B1) with this skill, as well as other linguistic skills (Council of Europe 2001). Language teaching textbooks use a variety of support materials to gain this linguistic skill. Third page news texts are also among these materials, especially for negative life experiences. Language learners' success in reading and constructing texts within the scope of this skill is strongly supported by having a comparative knowledge of the linguistic and structural features of third page news texts in both the source and target languages. This knowledge should also be supported with the knowledge of textuality criteria, especially cohesion relations, for strong text reading and text construction skills. The present study aimed to examine Turkish and French third page news texts in terms of referential cohesion. Document analysis method was used in the study where the data set was created by selecting six of the most searched newspapers on internet in Turkey and France. The findings of the study show that both antecedent/independent and consecutive/dependent referential items (Uzun 1995) are included in French third-page news (FTPN) and Turkish third-page news (TTPN). Reference with personal pronouns is more in FTPN than in TTPN, which can be explained by the fact that French is a non-pro-drop language while Turkish is a pro-drop language. In addition, persons in object position are pronominalized in French (le/la/les/lui/leur) and, just as pronouns in subject position cannot be dropped, they also cannot be dropped. While possessive reference is widely used in both FTPN and TTPN, reference with reflexive pronouns is limited. References with demonstrative adjectives and demonstrative pronouns are not found in TTPN while there are very few of them in FTPN. The grammatical units that are not referentially referred or very little can be explained by the narrow scope of the subject due to the nature of third page news and that a continuous pattern is preferred in the processing of textual elements in these news texts.

**Keywords:** French, Turkish, third page news, referential cohesion

## HABSBURG SERHADDİNDE ÜÇ SİLÂHŞOR: HANS FREIHERR VON KATZIANER, HERBARD VIII. VON AUERSPERG VE JOHANN WEICHARD VON AUERSPERG

\*Mehmet SOLAK<sup>1</sup>

### Özet

1 Ocak 1527 günü Cetin Meclisi'nde Hırvat soylular Macarlardan bağımsız bir şekilde I. Ferdinand'ı (d. 1503- ö. 1564) Hırvat Kralı olarak seçmişlerdi. Buna istinaden I. Ferdinand'dan, Hırvat topraklarının muhafazası için belli sayıda süvari ve piyadeyi Osmanlı serhaddi boyunca konuşlandırması isteniyordu. Nitekim Habsburg Monarşisi, İç Avusturya eyaletleri ve Hırvatistan Krallığı'nın güçlerini Osmanlı'ya karşı birleştirerek Askerî Serhaddin örgütlenmesi dönemini başlattı. İstanbul'un söz konusu sürece verdiği tepki ise ilk önce Habsburg başkentini kuşatmasında (1529), sonrasında Krain ve Steiermark'a 1530'larda daha sık akınlar yapmasında ifadesini bulacaktı. Nitekim Osmanlı askerî aklının Moslavina, Virovitica ve Čazma'yı fethetmesi, Osmanlı akınlarının başlangıç noktasının tehlikeli bir şekilde İç Avusturya topraklarına yaklaşması anlamına geliyordu. İşte tam da bu sebeple Viyana'daki Habsburg sarayı (Hofburg), 1553 yılında Askerî Serhaddi kurumsal yönden yeniden yapılandırarak tepki verdi. Viyana'nın izlediği siyaset sadece merkezdeki iktidarı taşraya (sınıra) taşımayı hedeflememekte fakat aynı zamanda idarî/askerî yönden farklı kara kaptanlıklarından oluşan iki ana bölgeyi Askerî Serhad içinde temerküz ettirerek İç Avusturya eyaletlerinin güvenliğini sağlamayı amaçlamaktaydı. İşte Ivan Lenković'in 1553 yılında Askerî Serhaddi, Krain ve Steiermark eyaletlerinin önünde bir nevi kalkan görevi görmesi için sırasıyla Hırvat Askerî Serhaddi (Alm. *Krabatische Graenitz*/ Hırv. *Hrvatska Vojna Krajina*) ve Slavon Askerî Serhaddi (Alm. *Windische Graenitz*/ Hırv. *Slavonska Vojna Krajina*) şeklinde yeniden örgütlenmesi bu sürecin sonucuydu. Karlovac'ın Hırvat Askerî Serhaddi içindeki artan önemi sonucunda kalesinin inşa edilmesi (1579) ise, varolan sistemin isim değiştirilmesini öngörmekteydi: Karlovac Generalliği.

Bu çalışma Askerî Serhaddi'nin örgütlenmesinde ve yapı değişiminde önemli rol oynayan Hans Freiherr von Katzianer ve Auersperg kardeşlerin (Herbard VIII. ve Johann Weichard)

<sup>1</sup> Dr., Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü, ORCID ID: 0000-0001-5304-7353.

yaşamöyküsünü, Osmanlı İmparatorluğu ile yaşanan mücadeleler çerçevesinde ele almaya çalışmaktadır. Öncelikle tespit edilebildiği kadarıyla bu yaşamöyküleri, Habsburg serhad tarihi açısından, Avrupa'daki uygulamaların izlerini taşıyan merkezi bir yapıyı kurgulamaya yönelik yeni bir askerî ve idarî yapının oluşumuna tanıklık etmektedir. Araştırmada alanyazını ile ilgili Hırvatça ve Almanca yayımlanmış eserlere başvurulmuş; nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hans Freiherr von Katzianer, Herbard VIII. von Auersperg, Johann Weichard von Auersperg, Hırvat Askerî Serhaddi, Karlovac.

**PROGRESS OR FAILURE, EVOLUTIONARY OR PESSIMISTIC MELIORISM:  
THOMAS HARDY AND *JUDE THE OBSCURE***

**Assist. Prof. Dr. Gökşen ARAS**

Atılım University

orcid: 0000-0002-2523-4976

Thomas Hardy is one of the most eminent English novelists and poets, who regards himself as “an evolutionary meliorist,” (Bailey,1963:569) who believes in progress/improvement in human life. However, it is useful to refer to the fact that there are also signs of pessimism in Hardy’s fiction and poetry due to the influence of Darwin’s theory and Schopenhauer’s philosophy, and so on. *Jude the Obscure*, one of the most popular novels by Hardy, is full of tragic occurrences; and the novel is a critique of Victorian moral limitations, and hypocritical social norms and mores. Thus, it is also debatable whether the novelist puts emphasis on the notion of progress to a certain extent in *Jude the Obscure* even though most of the actions and events result in traumatic and miserable experiences. The tragic climax of the novel shocks and shakes readers and makes them question the tragic vision and conflicts of the major characters in terms of individual desires and communal expectations, passion and mind, self and society, (im)morality and freedom, aspiration and destiny, self-denial and self-indulgence, marriage and divorce, conformity and non-conformity, dream and reality, and so forth. The aim of this paper is to discuss Hardy’s *Jude the Obscure* with reference to naturalism and the author’s “evolutionary meliorism” or “pessimistic meliorism” in Millgate’s words, and the major characters’ conflicts with themselves and society and whether these characters are able to achieve their goals or they are doomed to fail no matter how hard they try.

**Key Words:** Thomas Hardy, *Jude the Obscure*, Progress, Failure, Naturalism, Pessimism, Meliorism.

## CONCEPTUALIZING THOUGHTFUL INTELLIGENCE FOR SUSTAINABLE DECISION MAKING

**Musarrat Jabeen**

National Defence University, Pakistan

### **Abstract:**

Thoughtful intelligence offers a sustainable position to enhance the influence of decision-makers. Thoughtful Intelligence implies the understanding to realize the impact of one's thoughts, words and actions on the survival, dignity and development of the individuals, groups and nations. Thoughtful intelligence has received minimal consideration in the area of Decision Support Systems, with an end goal to evaluate the quantity of knowledge and its viability. This pattern degraded the imbibed contribution of thoughtful intelligence required for sustainable decision making. Given the concern, this paper concentrates on the question: How to present a model of Thoughtful Decision Support System (TDSS)? The aim of this paper is to appreciate the concepts of thoughtful intelligence and insinuate a Decision Support System based on thoughtful intelligence. Thoughtful intelligence includes three dynamic competencies: i) Realization about long term impacts of decisions that are made in a specific time and space, ii) A great sense of taking actions, iii) Intense interconnectivity with people and nature and; seven associate competencies, of Righteousness, Purposefulness, Understanding, Contemplation, Sincerity, Mindfulness, and Nurturing. The study utilizes two methods: Focused group discussion to count prevailing Decision Support Systems; 70% results of focus group discussions found six decision support systems and the positive inexistence of thoughtful intelligence among decision support systems regarding sustainable decision making. Delphi focused on defining thoughtful intelligence to model (TDSS). 65% results helped to conceptualize (definition and description) of thoughtful intelligence. TDSS is offered here as an addition in the decision making literature. The clients are top leaders.

**Keywords:** Thoughtful intelligence, Sustainable decision making, Thoughtful decision support system.



## DİYARBAKIR SURLARI VE SİLİFKE SURLARI'NIN KARŞILAŞTIRMALI OLARAK İNCELENMESİ

**Meltem Akyürek**

Toros Üniversitesi

0000-0001-6174-0641

**Dilan Orhan**

Yıldız Teknik Üniversitesi

0000-0003-0134-393X

### ÖZET

Kentlerin tarihsel gelişim sürecine tanıklık eden yapılar, kentlerin geçmişi, bugünü ve geleceği arasında bağ kuran kimlik unsurlarıdır. Tarih boyunca kent formlarının biçimlenişinde baskın öge olan, savunma işlevinin önemli olduğu dönemlerde inşa edilmiş tarihi kent surları; kentin o dönemdeki sınırlarını, sosyal-kültürel-mimari özelliklerini, yaşanmışlıklarını yansıtmaları nedeniyle tarihi kentler açısından büyük önem taşırlar. Kent surları, toplumsal-kentsel belleğin oluşmasında, yaşatılmasında ve gelecek nesillere aktarılmasında önemli bir rol üstlenmiş ve içerisinde yer aldığı toplumsal ve kentsel dokunun gelişim ve değişiminde etkili olmuştur.

Diyarbakır tarihi kent çekirdeğini çevreleyen, şahitlik ettiği medeniyetlerin, kültürlerin ve dönemlerin ihtiyaçları doğrultusunda şekillenerek 7 bin yıllık tarihsel varlığını ve özgünlüğünü sürdüren Diyarbakır Kalesi, Surları ve Burçları; 2015 yılında UNESCO Dünya Kültür Mirası Listesine alınarak tarihsel sürekliliğini koruyan özgün kültür varlıkları olarak, Dünya ve Türkiye tarihi için önemli bir evrensel miras niteliğindedir.

Mersin'in Silifke ilçesinde bulunan, Helenistik Dönem-Erken Roma Dönemine tarihlenen Silifke Kalesi; geçmişten bugüne Roma, Bizans ve Osmanlı döneminde yaşamış önemli medeniyetlerin izlerini taşımaktadır. 185 metre yüksekliğindeki akropole konumlandırılan Silifke Kalesi, Osmanlı döneminde Silifke'yi 'Kale Kent' kimliğine büründürmüştür.

Bu çalışmada, Diyarbakır Kalesi ve Silifke Kalesinin hem bulunduğu kentlere kattığı kültürel özellikler hem de fiziksel nitelikleri sorgulanmıştır. Ayrıca medeniyetlerin en değerli miraslarından olan tarihi kent surlarının Diyarbakır ve Silifke kentlerinde, koruma kararları çerçevesinde geçirdiği değişim / dönüşüm ve bulunduğu kentsel doku içerisindeki sürekliliği analiz edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Diyarbakır kalesi, Silifke kalesi, kent surları, kent tarihi, kentsel doku

## İŞ ARAMA SÜREÇLERİNDE SOSYAL AĞLARIN KULLANILMASI ÜZERİNE NİTEL BİR ARAŞTIRMA

**Yasin YILMAZ**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

– 0000-0002-4046-6580

**Burak YAPRAK**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

0000-0001-9831-0813

### ÖZET

Sosyal ağlar, bireyler arasındaki profesyonel olmayan ilişkilerin ve etkileşimin artırılması hususunda kullanılmasının yanında birer gereç ve platform olma özellikleriyle profesyonel ilişkiler ve kurumsal süreçlerde de işlev alanını giderek genişletmektedir. Bu işlev alanı yalnızca kullanıcılar arasında sanal bağlantıların kurulmasını değil kurulan bağlantılar sayesinde kullanıcıların kendilerine profesyonel faydalar da sağlamasını kapsamaktadır. İş arama süreçleri de günümüzde sosyal ağların kullanımının arttığı profesyonel süreçlerden birisidir. Bu çalışmanın amacı, iş arayan sosyal ağ kullanıcılarının iş arama süreçlerinde sosyal ağları nasıl ve ne şekilde kullandıklarını belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, iş arayışında olan yedi yüksek lisans öğrencisi ile odak grup görüşmesi yapılmıştır. Odak grup görüşmesinin kayıtları transkript edilmiş ve MAXQDA paket programı kullanılarak içerik analizi yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda katılımcıların sosyal ağları rutin olarak boş zaman aktivitesi, kişisel pazarlama ve duygusal tatmin için gibi farklı amaçlarla kullandığı sonucuna ulaşılmıştır. Öte yandan, katılımcıların sosyal ağların zaman kaybı ve sanal zorbalık gibi olumsuz özelliklerine; bilgiye erişim ve sosyal etki yaratması yönüyle de olumlu özelliklerine dikkat çektikleri görülmüştür. İş arama süreçlerinde ise katılımcıların LinkedIn ve ResearchGate gibi profesyonel sosyal ağların yanı sıra Instagram, Twitter ve Facebook gibi sosyal ağlardan da çeşitli şekillerde yararlandığı bulgusuna ulaşılmıştır. İş arama süreçlerinde katılımcıların çoğunluğunun, iş ortamını tanımak ve iş dünyasında kimlik yaratmak gibi farklı amaçlarla kullandığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Ağ, İş Arama, Odak Grup Görüşmesi, İçerik Analizi

## MODERN ZAMANLARDA SALGIN VE DİNİN YENİ ROLÜ: DİYANET İŞLERİ BAŞKANLIĞI TWİTTER HESABI ÖRNEĞİ

Ali Eren Demir<sup>2</sup>

### Özet

Geçmişte toplumsal yaşam birçok tehdit ile yüz yüze gelmiştir. Bunlardan en önemlileri ise salgın hastalıklar olmuştur. Hastalıklar her ne kadar bireysel ve beden üzerinde gerçekleşen olgular olarak görünse de aynı zamanda toplumsal meselelerdir. Her toplumsal felaket anında toplum bu negatif duruma karşı bir tutum geliştirir. Bu durumda manevi, dini ve duygusal tutumlar oldukça etkilidir. Veba salgını sonrası Avrupa’da kiliselere sığınan insanlar bu durumun örneğidir. Orta çağdaki vebaya karşı oluşturulan dini ritüeller o dönemin dinsel anlayışını anlamak için önemli bir veri kaynağıdır. Bir araya gelmeyi ve dua etmeyi öğütleyen dini ritüeller günümüz salgınlarına karşı nasıl bir tutum geliştirmiştir? 21. yüzyılda dünyada birçok salgın ortaya çıkmıştır. Tüm dünyada etkili olan korana salgınına karşı gerçekleşen dini ritüel ve tutumlar ise geçmişten farklıdır. Bu farkın anlaşılması dinin bugünü ve geleceği hakkında bir anlayışa sahip olmak için oldukça önemlidir. Bugün koronavirüse karşı uygulanan tedbirler karşısında yıllarca salgınlar sırasında cemaatlere ev sahipliği yapmış olan ibadethaneler kapatılmıştır. Cemaatler dijital dini ritüeller gerçekleştirmiştir. Geçmişteki dinin sosyal işlevinin salgın hastalıklara karşı önlemleri bugün oldukça değişmiştir. Cemaati ayrı ayrı evlerde tutarken aynı anda hepsine ulaşmak için dijital teknolojiler kullanılmıştır. Bu bağlamda Diyanet İşleri Başkanlığı’nın korona süreci boyunca yaptığı çağrılar ve ibadet ritüelleri temel olarak Twitter ve resmi internet sitesi aracılığı ile olmuştur. Bu çalışmada bu tweetler söylem analizine tabi tutulmuştur. Dijitalleşen dinin, modern salgınlara karşı ürettiği tutumların da dijitalleştiği görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Korona, Diyanet, Veba, Dijital Din, Söylem

<sup>2</sup> ORCID 0000-0003-3812-3519 e-posta: demiralieren14@gmail.com